

VNÚTORNÉ KRITÉRIÁ KLASIFIKÁCIE VO VYUČOVANÝCH PREDMETOCH

ŠTUDIJNÝ ODBOR 6317 M OBCHODNÁ AKADÉMIA

VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE

Ústne odpovede hodnotíme podľa klasifikačného poriadku OA DK.

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATURA

HODNOTIACA STUPNICA - písomné previerky

PERCENTO	ZNÁMKA
100 - 90	výborný
89 - 75	chválitebný
74 - 50	dobrý
49 - 30	dostatočný
29 - 0	nedostatočný

Slohové práce:

28 – 25 bodov = výborný

24 – 21 bodov = chválitebný

19 – 14 bodov = dobrý

13 – 9 bodov = dostatočný

8 – 0 bodov = nedostatočný

Kontrolné diktáty:

PERCENTO	ZNÁMKA
100 - 90	výborný
89 - 75	chválitebný
74 - 50	dobrý
49 - 30	dostatočný
29 - 0	nedostatočný

Študent je povinný:

- vypracovať v 1. - 4. ročníku 2 slohové práce,
- napísať 2 povinné diktáty za celý školský rok v 1. - 4. ročníku,
- prečítať a spracovať štandardizované literárne diela,
- zúčastniť sa triedneho kola Hviezdoslavovho Kubína v 1. – 3. ročníku

CUDZIE JAZYKY

HODNOTIACA STUPNICA PRE ÚSTNE ODPOVEDE, TESTY A VÝSLEDNÚ ZNÁMKU PRE CUDZÍ JAZYK: ANGLICKÝ JAZYK, NEMECKÝ JAZYK, RUSKÝ JAZYK

HODNOTIACA STUPNICA

PERCENTO	ZNÁMKA
100 – 90	výborný
89 - 75	chválitebný
74 - 55	dobrý
54 - 40	dostatočný
39 - 0	nedostatočný

Váha známok ANJ:

Test 2,0

Polročná a koncoročná písomná práca 2,0

Slovná zásoba 0,5 (preklad slovnej zásoby) 1. ročník

Slovná zásoba 1 (výklad slovnej zásoby 2.- 4. ročník

Ústna odpoveď 1,0

Prezentácia 1,0

ETICKÁ VÝCHOVA

Predmet etická výchova sa hodnotí nasledovne:

Aktívne absolvoval - ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval.

Absolvoval – ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval.

Neabsolvoval – ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval.

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA

Predmet náboženská výchova katolícka sa hodnotí nasledovne:

Aktívne absolvoval - ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval.

Absolvoval – ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval.

Neabsolvoval – ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval.

HODNOTENIE V PREDMETE DEJEPIS A OBČIANSKA NÁUKA

Písomné preverky:

PERCENTO	ZNÁMKA
100 - 90	výborný
89 - 75	chválitebný
74 - 50	dobry
49 - 30	dostatočný
29 - 0	nedostatočný

BIOLÓGIA

Hodnotiaca stupnica pre ústne odpovede a písomné testy:

PERCENTO	ZNÁMKA
100 – 90	výborný
89 - 75	chválitebný
74 - 50	dobry
49 - 30	dostatočný
29 - 0	nedostatočný

MATEMATIKA

Hodnotiaca stupnica pre testy, písomné skúšky a záverečné hodnotenie:

PERCENTO	ZNÁMKA
100 – 90	výborný
89 - 75	chválitebný
74 - 50	dobry
49 - 30	dostatočný
29 - 0	nedostatočný

ZÁKLADNÝ POČET BODOV tvoria:

- štvrtročné písomné skúšky
- tematické písomné skúšky
- priebežné písomné skúšky
- polročné testy

TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

Pri hodnotení žiaka si učiteľ všíma najmä jeho aktivitu, snahu, samostatnosť a tvorivosť. Úroveň poznatkov v telesnej a športovej výchove posudzuje priebežne v procese a môže si na to vytvárať vedomostné testy. Vyučovacích hodin sa zúčastňujú všetci žiaci zaradení I. II. III, zdravotnej skupiny. Cvičia s úľavou podľa odporúčenia lekára. Žiakovi, ktorý na základe lekárskeho potvrdenia zo zdravotných dôvodov neabsolvoval pohybovú časť obsahu vyučovania za klasifikačné obdobie sa na vysvedčení uvedie oslobodený/á/

Pre 1. – 3. zdravotnú skupinu platia rovnaké základné podmienky klasifikácie ako pre žiakov, ktorí v rámci TŠV nemajú žiadne obmedzenia (viď tabuľku č. 1 – kritériá pre zaradenie do klasifikačného stupňa), ktorých základnou podmienkou pre úspešnú klasifikáciu žiaka na hodinách TŠV je pripravenosť a aktívna účasť.

Žiak zaradený do skupiny 4 – úplné oslobodenie od cvičenia na hodinách telesnej a športovej výchovy bude vykonávať náhradnú činnosť spočívajúcu v procese učenia sa, osvojovania, zdokonaľovania a upevňovania teoretických vedomostí vo vzťahu k športovej problematike na základe rozpisu učiva v jednotlivých ročníkoch.

Základným kritériom pre úspešné hodnotenie sú podmienky uvedené v nasledovnej tabuľke:

Stupeň	Kritériá pre zaradenie do klasifikačného stupňa
5 - nedostatočný	Žiak je úplne ľahostajný k vyučovaniu, ignoruje obsah vyučovania a odmieta sa zapájať do pohybových činností na vyučovacej hodine.
4 - dostatočný	Vysoká neprítomnosť a nepripravenosť na hodinách, žiak sa nezúčastňuje aktivít na hodine. Žiak je k pohybovým činnostiam ľahostajný a neprejavuje záujem o zlepšenie svojho fyzického stavu.
3 - dobrý	Prítomnosť na hodinách, ale častá nepripravenosť. Žiak je v pohybových činnostiach skôr pasívny a nedosahuje pri osvojovaní pohybových zručností takú úroveň, na ktorú má individuálne predpoklady. Neprejavuje záujem a snahu k zlepšeniu svojej výkonnosti a zdatnosti.
2 - chváľitebný	Prítomnosť a pripravenosť na hodinách, žiak je aktívny a dosahuje štandardnú úroveň pri osvojovaní pohybových zručností vzhľadom na svoje individuálne predpoklady.
1 - výborný	Prítomnosť a pripravenosť na hodinách, žiak dosahuje výbornú úroveň pri osvojovaní pohybových zručností vzhľadom na svoje individuálne predpoklady. Má kladný vzťah k pohybovým aktivitám. Angažuje sa v aktivitách na vyučovacej hodine a v športových činnostiach v čase mimo vyučovania.

Súčasťou úspešnej klasifikácie v prvom a druhom ročníku je aktívna účasť na účelových cvičeniach a v treťom ročníku aktívna účasť na kurze na ochranu života a zdravia. V prípade, že sa študent nezúčastní účelového cvičenia alebo kurzu v danom termíne bude musieť cvičenie alebo kurz absolvovať v náhradnom termíne. V prípade, že sa študent nezúčastní cvičenia alebo kurzu ani v náhradnom termíne, bude mu táto časť klasifikovaná ako nedostatočná a riadne započítaná do klasifikácie z predmetu telesná a športová výchova.

ODBORNÉ VZDELÁVANIE

Ústne odpovede hodnotíme podľa klasifikačného poriadku OA DK.

TEORETICKÉ VZDELÁVANIE

EKONOMIKA A PRÁVO, ÚČTOVNÍCTVO, HOSPODÁRSKA GEOGRAFIA, NÁUKA O TOVARE, ADMINISTRATÍVA A KOREŠPONDENCIA, HOSPODÁRSKE VÝPOČTY, ÚVOD DO MAKROEKONÓMIE,

EKONOMIKA A PRÁVO

1. ročník

Testy - 1. polrok, 2. polrok – (porovnávací test)

Testy – po 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. tematickom celku

2 ústne odpovede za polrok

Prezentácia podnikateľského projektu

2. ročník

Testy - 1. polrok, 2. polrok – (porovnávací test)

Testy – po 1., 2., 3., 4., 5., 6. tematickom celku

2 ústne odpovede za polrok

3. ročník

Testy - 1. polrok, 2. polrok – (porovnávací test)

Testy – po 1., 2., 3., 4., 5. tematickom celku

2 ústne odpovede za polrok

4. ročník

Testy - 1. polrok– (porovnávací test), 2. polrok

Testy – po 1., 2., 3., 4., 5., 6. tematickom celku

2 ústne odpovede za polrok

HODNOTIACA STUPNICA

PERCENTO	ZNÁMKA
100,00 - 90,00	výborný
89,99 - 75,00	chválitebný
74,99 - 55,00	dobry
54,99 - 40,00	dostatočný
39,99 - 00,00	nedostatočný

ÚČTOVNÍCTVO

Praktické príklady, písomné preverky a ústne skúšanie realizuje vyučujúci učiteľ v priebehu alebo po skončení tematického celku. Počas školského roka žiaci vypracujú štyri štvrťročné písomné práce s cieľom overiť komplexnú úroveň vedomostí a zručností žiaka a jednu porovnávaciu písomku na konci školského roka.

2. ročník

- dve štvrťročné písomné práce 1. polrok
- dve štvrťročné písomné práce 2. polrok
- porovnávacia preverka na konci školského roka

3. ročník

- dve štvrťročné písomné práce 1. polrok
- dve štvrťročné písomné práce 2. polrok
- porovnávacia preverka na konci školského roka.

4. ročník

- dve štvrťročné písomné práce 1. polrok
- porovnávacia preverka 2. polrok

HODNOTIACA STUPNICA

PERCENTO	ZNÁMKA
100,00 - 90,00	výborný
89,99 - 80,00	chválitebný
79,99 - 65,00	dobry
64,99 - 50,00	dostatočný
49,99 - 00,00	nedostatočný

HOSPODÁRSKA GEOGRAFIA

Všeobecné pokyny hodnotenia:

Hodnotiaca škála pre polročné a koncoročné hodnotenie

Stupňom 1 – výborný sa žiak klasifikuje, ak vzdelávacie výstupy zvládol aspoň na 90 %.

Stupňom 2 – chváľitebný sa žiak klasifikuje, ak vzdelávacie výstupy zvládol aspoň na 75 %.

Stupňom 3 – dobrý sa žiak klasifikuje, ak vzdelávacie výstupy zvládol aspoň na 55 %.

Stupňom 4 – dostatočný sa žiak klasifikuje, ak vzdelávacie výstupy zvládol aspoň na 40 %.

Stupňom 5 – nedostatočný sa žiak klasifikuje, ak vzdelávacie výstupy zvládol na menej ako 40 %.

NAUKA O TOVARE

Pri každom hodnotení vychádzame z nasledovnej hodnotiacej škály:

Stupňom 1 – výborný sa žiak klasifikuje, ak vzdelávacie výstupy zvládol aspoň na 90 %.

Stupňom 2 – chváľitebný sa žiak klasifikuje, ak vzdelávacie výstupy zvládol aspoň na 75 %.

Stupňom 3 – dobrý sa žiak klasifikuje, ak vzdelávacie výstupy zvládol aspoň na 55 %.

Stupňom 4 – dostatočný sa žiak klasifikuje, ak vzdelávacie výstupy zvládol aspoň na 40 %.

Stupňom 5 – nedostatočný sa žiak klasifikuje, ak vzdelávacie výstupy zvládol na menej ako 40 %.

Merateľné ukazovatele:

Cieľom vyučovacieho procesu je, aby žiaci zvládli vzdelávacie výstupy predmetu v priemere na 70%

ADMINISTRATIVA A KOREŠPONDENCIA

HODNOTIACA STUPNICA

100,00 % - 90,00 %	výborný
89,99 % - 75,00 %	chváľitebný
74,99 % - 55,00 %	dobry
59,99 % - 40,00 %	dostatočný
39,99 % - 0,00 %	nedostatočný

Pri odpisoch na presnosť v 1. ročníku ADK hodnotiť presnosť odpisu žiaka nasledovne:

- odpis jedného odseku: 0 chýb známka 1, 1 chyba známka 2, 2 chyby známka 3, 3 chyby známka 4, 4 chyby známka 5
- odpis dvoch odsekov : 1 chyba známka 1, 2 chyby známka 2, 3 chyby známka 3, 4 chyby známka 4, 5 chýb známka 5.

Hodnotenia rýchlosti písania v 1. r. ADK desaťprstovou hmatovou metódou

Známka	Najnižší počet čistých úderov za minútu v mesiaci									
	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J
Výborný	80	90	95	110	120	135	155	160	165	170
Chváľitebný	65	75	80	90	105	120	140	145	150	155
Dobry	50	60	65	75	90	105	125	130	135	140
Dostatočný	35	45	50	60	70	90	110	115	120	125

Hodnotenie presnosti písania desaťprstovou hmatovou metódou

Známka	% chýb pri odpisoch
výborný	do 0,15
chváľitebný	0,16 – 0,30
dobry	0,31 – 0,45
dostatočný	0,46 – 0,60
nedostatočný	0,61 a viac

Známku pri hodnotení výkonu ovplyvňuje rýchlosť aj presnosť. Pri rozličných známkach z rýchlosti a presnosti sa výsledná známka stanoví podľa toho kritéria, ktoré je hodnotenú horším stupňom. Bezchybné práce pri nesplnení limitu rýchlosti možno hodnotiť podľa individuálneho posúdenia známkou o jeden stupeň lepšou.

Hodnotenia rýchlosti a presnosti písania **v 2. r. ADK** desaťprstovou hmatovou metódou
 Hodnotenie výkonu v písaní textu na rýchlosť a presnosť na počítači v 2 ročníku:
 Žiak plní limity podľa tabuľky hodnotenia výkonov na PC za jednotlivé mesiace.

Mesiac (výkon počtom čistých úderov za minútu)										Percento chybovosti a známky				
S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	0,15	0,30	0,45	0,60	viac
160	165	170	175	180	185	190	195	200	200	1	2	3	4	5
145	150	155	160	165	170	175	180	185	185	2	2	3	4	5
130	135	140	145	150	155	160	165	170	170	3	3	3	4	5
115	120	125	130	135	140	145	150	155	155	4	4	4	4	5

Známku pri hodnotení výkonu ovplyvňuje rýchlosť aj presnosť. Pri rozličných známkach z rýchlosti a presnosti sa výsledná známka stanoví podľa toho kritéria, ktoré je hodnotené horším stupňom. Bezchybné práce pri nesplnení limitu rýchlosti možno hodnotiť podľa individuálneho posúdenia známkou o jeden stupeň lepšou.

- 4 štvrtročné písomné práce

HODNOTIACA STUPNICA

100,00 % - 90,00 %	výborný
89,99 % - 75,00 %	chválitebný
74,99 % - 55,00 %	dobrý
59,99 % - 40,00 %	dostatočný
39,99 % - 0,00 %	nedostatočný

HOSPODÁRSKE VÝPOČTY

Hodnotiaca stupnica pre testy, písomné skúšky a záverečné hodnotenie:

PERCENTO	ZNÁMKA
100 – 90	výborný
89 - 75	chválitebný
74 - 50	dobrý
49 - 30	dostatočný
29 - 0	nedostatočný

ZÁKLADNÝ POČET BODOV tvoria:

- polročné písomné skúšky
- tematické písomné skúšky
- priebežné písomné skúšky

ÚVOD DO MAKROEKONÓMIE

Po ukončení 1. a 2. polroku pripraví vyučujúci súborné didaktické testy na overenie komplexných vedomostí a zručností žiakov. Otázky v didaktických testoch budú v súlade so stanovenou úrovňou vzdelávacích výstupov v jednotlivých TC. Kritériá hodnotenia sú súčasťou didaktického testu a žiaci sú s nimi oboznámení.

PRAKTICKÁ PRÍPRAVA

ODBORNÁ PRAX - TVORIA JU NASLEDOVNÉ PREDMETY:

PRAKTICKÉ CVIČENIA Z AMINISTRATÍVY A KORŠPONDENCIE, APLIKOVANÁ INFORMATIKA, PRAKTICKÉ CVIČENIA Z ÚČTOVNÍCTVA, EKONOMICKÉ CVIČENIA, KOMUNIKAČNÉ A MANAŽÉRSKE ZRUČNOSTI, MANAŽMENT OSOBNÝCH FINANCIÍ, SPOTREBITEĽSKÁ VÝCHOVA, DANE, SOFTVÉROVÉ APLIKÁCIE, KONVERZÁCIE V ANGLICKOM JAZYKU, CESTOVNÝ RUCH, MARKETING, CVIČNÁ FIRMA-PRAKTIKUM, APLIKOVANÁ MATEMATIKA, PODNIKOVÁ A MEDIÁLNA KOMUNIKÁCIA, CVIČENIA Z ÚČTOVNÍCTVA, SEKRETÁRSKE A ASISTENSKÉ PRÁCE, PEROSNALISTIKA, TVORBA PROJEKTOV, SEMINÁR Z MATEMATIKY

VÝSLEDNÁ ZNÁMKA V PRVOM A DRUHOM ROČNÍKU JE VYJADRENÁ PRIEMEROM PRÍSLUŠNÝCH PREDMETOV PODĽA ŠKVP. V TREŤOM A ŠTVORTM ROČNÍKU JE JEDNOTLIVÝM PREDMETOM PRIRADENÁ VÁHA ZNÁMOK A VÝSLEDNÁ ZNÁMKA JE VYJADRENÁ ICH PRIEMEROM. AK ŽIAK BUDE MAŤ Z NIEKTORÉHO PREDMETU NEDOSTATOČNÝ ALEBO NEKLASIFIKOVANÝ VÝSLEDNÁ ZNÁMKA JE NEDOSTATOČNÝ ALEBO NEKLASIFIKOVANÝ.

Váha známok - duálne vzdelávanie

PREDMETY	3. ročník	4. ročník
PRAKTICKÉ CVIČENIA Z AMINISTRATÍVY A KORŠPONDENCIE	2	2
EKONOMICKÉ CVIČENIA	2	2
PRAKTICKÉ CVIČENIA Z ÚČTOVNÍCTVA	0	1
KOMUNIKAČNÉ A MANAŽÉRSKE ZRUČNOSTI	1	0
DANE	1	1
SOFTVÉROVÉ APLIKÁCIE	2	2
KONVERZÁCIE V ANGLICKOM JAZYKU	2	2
VOLITEĽNÝ PREDMET 3. ROČNÍK	1	1
VOLITEĽNÝ PREDMET 4. ROČNÍK	0	1

PRAKTICKÉ CVIČENIA Z AMINISTRATÍVY A KORŠPONDENCIE

Hodnotenie rýchlosti a presnosti písania v 1. r PCA desaťprstovou hmatovou metódou

Známka	Najnižší počet čistých úderov za minútu v mesiaci									
	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J
Výborný	80	90	95	110	120	135	155	160	165	170
Chváľitebný	65	75	80	90	105	120	140	145	150	155
Dobrý	50	60	65	75	90	105	125	130	135	140
Dostatočný	35	45	50	60	70	90	110	115	120	125

Známku pri hodnotení výkonu ovplyvňuje rýchlosť aj presnosť. Pri rozličných známkach z rýchlosti a presnosti sa výsledná známka stanoví podľa toho kritéria, ktoré je **hodnotenú horším stupňom**. Bezchybné práce pri nesplnení limitu rýchlosti možno hodnotiť podľa individuálneho posúdenia známkou o jeden stupeň lepšou.

Hodnotenia rýchlosti a presnosti **písania v 2. r. PCA** desaťprstovou hmatovou metódou

Hodnotenie výkonu v písaní textu na rýchlosť a presnosť na počítači v 2 ročníku:

Žiak plní limity podľa tabuľky hodnotenia výkonov na PC za jednotlivé mesiace.

Mesiac (výkon počtom čistých úderov za minútu)										Percento chybovosti a známky				
S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	0,15	0,30	0,45	0,60	viac
160	165	170	175	180	185	190	195	200	200	1	2	3	4	5
145	150	155	160	165	170	175	180	185	185	2	2	3	4	5
130	135	140	145	150	155	160	165	170	170	3	3	3	4	5
115	120	125	130	135	140	145	150	155	155	4	4	4	4	5

Známku pri hodnotení výkonu ovplyvňuje rýchlosť aj presnosť. Pri rozličných známkach z rýchlosti a presnosti sa výsledná známka stanoví podľa toho kritéria, ktoré je **hodnotenú horším stupňom**. Bezchybné práce pri nesplnení limitu rýchlosti možno hodnotiť podľa individuálneho posúdenia známkou o jeden stupeň lepšou.

- 4 štvrtročné písomné práce.

V jednotlivých ročníkoch žiak vypracováva portfólio svojich písomností v elektronickej a tlačenej podobe, ktoré je súčasťou celkového hodnotenia žiaka za klasifikačné obdobie.

V 3. a 4. ročníku počas celého šk. roka v predmete **PCA** má žiak dosiahnuť nasledovný výkon v písaní na PC desaťprstovou hmatovou metódou:

Čisté údery/1 min	Chybovosť	Známka
200 a viac	do 0,15	výborný
185 - 199,9	0,16 - 0,30	chválitebný
170 - 184,9	0,31 - 0,45	dobry
155 - 169,9	0,46 - 0,60	dostatočný
do 154,9	viac ako 0,60	nedostatočný

Známku pri hodnotení výkonu ovplyvňuje rýchlosť aj presnosť. Pri rozličných známkach z rýchlosti a presnosti sa výsledná známka stanoví podľa toho kritéria, ktoré je hodnotené horším stupňom. Bezchybné práce pri nesplnení limitu rýchlosti možno hodnotiť podľa individuálneho posúdenia známkou o jeden stupeň lepšou.

3. ročník sú predpísané štyri štvrtročné písomné práce.

4. ročník tri štvrtročné práce, z toho druhá písomná práca predstavuje porovnávaciu písomnú prácu. V jednotlivých ročníkoch žiak vypracováva portfólio svojich písomností v elektronickej a tlačenej podobe, ktoré je súčasťou celkového hodnotenia žiaka za klasifikačné obdobie.

HODNOTIACA STUPNICA

100,00 % - 90,00 %	výborný
89,99 % - 75,00 %	chválitebný
74,99 % - 55,00 %	dobry
59,99 % - 40,00 %	dostatočný
39,99 % - 0,00 %	nedostatočný

APLIKOVANÁ INFORMATIKA

Váha známok:

1. a 2. ročník Test 2

Čiastkové praktické a kontrolné práce: 1

Ústna odpoveď 1

Záverečná prezentácia 2

Aktivita na hodinách 0,5

HODNOTIACA STUPNICA

PERCENTO	ZNÁMKA
100,00 - 90,00	výborný
89,99 - 80,00	chválitebný
79,99 - 65,00	dobry
64,99 - 50,00	dostatočný
49,99 - 00,00	nedostatočný

PRAKTICKÉ CVIČENIA Z ÚČTOVNÍCTVA

4. ročník

Praktické príklady, písomné preverky a ústne skúšanie realizuje vyučujúci učiteľ v priebehu alebo po skončení riešenia praktických príkladov s cieľom overiť úroveň dosiahnutých vedomostí a zručností žiakov.

HODNOTIACA STUPNICA

PERCENTO	ZNÁMKA
100,00 - 90,00	výborný
89,99 - 80,00	chválitebný
79,99 - 65,00	dobry
64,99 - 50,00	dostatočný
49,99 - 00,00	nedostatočný

EKONOMICKÉ CVIČENIA

Ťažiskom hodnotenia žiaka v predmete ekonomické cvičenia je evidencia súvisiaca s vedením účtovníctva danej obchodnej spoločnosti, ktorú žiak priebežne zakladá do rýchloviazača.

KOMUNIKAČNÉ A MANAŽÉRSKE ZRUČNOSTI

HODNOTIACA STUPNICA

100,00 % - 90,00 %	výborný
89,99 % - 75,00 %	chválitebný
74,99 % - 55,00 %	dobrý
59,99 % - 40,00 %	dostatočný
39,99 % - 0,00 %	nedostatočný

MANAŽMENT OSOBNÝCH FINANCIÍ

Pri priebežnom hodnotení si metódu volí učiteľ (ústne skúšanie, písomné preskúšanie, samostatná práca jednotlivca alebo skupiny a iné). Po každom tematickom celku pripraví vyučujúci písomnú previerku na overenie komplexných vedomostí a zručností žiakov.

SPOTREBITEĽSKÁ VÝCHOVA

Pri každom hodnotení vychádzame z nasledovnej hodnotiacej škály:

Stupňom 1 – výborný sa žiak klasifikuje, ak vzdelávacie výstupy zvládol aspoň na 90 %.

Stupňom 2 – chválitebný sa žiak klasifikuje, ak vzdelávacie výstupy zvládol aspoň na 75 %.

Stupňom 3 – dobrý sa žiak klasifikuje, ak vzdelávacie výstupy zvládol aspoň na 55 %.

Stupňom 4 – dostatočný sa žiak klasifikuje, ak vzdelávacie výstupy zvládol aspoň na 40 %.

Stupňom 5 – nedostatočný sa žiak klasifikuje, ak vzdelávacie výstupy zvládol na menej ako 40 %.

Merateľné ukazovatele:

Cieľom vyučovacieho procesu je, aby žiaci zvládli vzdelávacie výstupy predmetu v priemere na 75 %

DANE

HODNOTIACA STUPNICA

100,00 % - 90,00 %	výborný
89,99 % - 75,00 %	chválitebný
74,99 % - 60,00 %	dobrý
59,99 % - 40,00 %	dostatočný
39,99 % - 0,00 %	nedostatočný

SOFTVÉROVÉ APLIKÁCIE

Praktické príklady, cieľové otázky a skupinové práce, pripravuje vyučujúci v rámci tematických celkov.

Po ukončení posledného tematického celku pripraví vyučujúci súborný praktický príklad, prípadne test na overenie komplexných vedomostí a zručností žiakov. V prípade bodového hodnotenia je hodnotiacia škála:

HODNOTIACA STUPNICA

Percento	Známka
100,00 – 90,00	výborný
89,99 – 80,00	chválitebný
79,99 – 65,00	dobrý
64,99 – 50,00	dostatočný
49,99 – 0,00	nedostatočný

KONVERZÁCIE V ANGLICKOM JAZYKU

Hodnotenie ústnej odpovede zahŕňa kategórie:

Plynulosť prejavu a výslovnosť – 5 bodov

Obsah – 5 bodov

Gramatika – 5 bodov

Slovná zásoba – 5 bodov

HODNOTIACA STUPNICA

PERCENTO	ZNÁMKA
100 – 90	výborný
89 - 75	chváľitebný
74 - 55	dobrý
54 - 40	dostatočný
39 - 0	nedostatočný

CESTOVNÝ RUCH

Podmienky klasifikácie:

Testy - 1. polrok, 2. polrok

Vypracovanie podnikateľského zámeru

Súvislý príklad - účtovanie v podniku cestovného ruchu

2 ústne odpovede

MARKETING

Pri priebežnom hodnotení si metódu volí učiteľ (ústne skúšanie, písomné preskúšanie, samostatná práca jednotlivca alebo skupiny a iné).

CVIČNÁ FIRMA-PRAKTIKUM

Podmienky klasifikácie:

- pravidelná účasť na práci v oddelení cvičnej firmy
- dôsledné a správne vedenie dokumentácie oddelení
- spracovanie účtovných dokladov a ich zaúčtovanie
- prezentácia práce v 1. a 2. polroku
- vypracovanie projektu, prípadne seminárnej práce, podľa rozhodnutia vedúcej CFP

APLIKOVANÁ MATEMATIKA

HODNOTIACA STUPNICA

PERCENTO	ZNÁMKA
100 – 90	výborný
89 - 75	chváľitebný
74 - 50	dobrý
49 - 30	dostatočný
29 - 0	nedostatočný

ZÁKLADNÝ POČET BODOV tvoria:

- štvrťročné písomné skúšky
- tematické písomné skúšky
- priebežné písomné skúšky
- polročné testy

PODNIKOVÁ A MEDIÁLNA KOMUNIKÁCIA

Príprava didaktických testov, cieľových otázok pre skupinovú prácu, písomné cvičenia a frontálne skúšanie pripravuje vyučujúci v rámci tematických celkov.

Stupnica hodnotenia:

100,00 - 90 % = 1

89,99 – 75 % = 2

74,99 - 55 % = 3

54,99 - 40 % = 4

39,99 - 0 % = 5

CVIČENIA Z ÚČTOVNÍCTVA

Ťažiskom hodnotenia žiaka v cvičeniach z účtovníctva je evidencia súvisiaca s vedením účtovníctva.

SEKRETÁRSKE A ASISTENSKÉ PRÁCE

HODNOTIACA STUPNICA

100,00 % - 90,00 %	výborný
89,99 % - 75,00 %	chváliateľný
74,99 % - 55,00 %	dobrý
59,99 % - 40,00 %	dostatočný
39,99 % - 0,00 %	nedostatočný

PERSONALISTIKA

Hodnotenie žiakov bude založené na základe práce s PC, aktívnou účasťou na diskusiách, vyhotovení zakladača s písomnosťami a ústneho preskúšania.

TVORBA PROJEKTOV

Hodnotenie žiakov bude založené na základe spracovania čiastkových projektových úloh. Vedomosti z tematických celkov môžu byť overované písomným didaktickým testom podľa uváženia učiteľa. Hodnotenie testu vypracuje učiteľ na základe všeobecných štandardov. Použijú sa adekvátne metódy a prostriedky hodnotenia. Podmienkou absolvovania predmetu je spracovanie a odovzdanie projektovej žiadosti (projektové riešenie konkrétneho problému, alebo využitie príležitosti), podľa zadania vyučujúceho.

SEMINÁR Z MATEMATIKY

HODNOTIACA STUPNICA

PERCENTO	ZNÁMKA
100 – 90	výborný
89 - 75	chváliateľný
74 - 50	dobrý
49 - 30	dostatočný
29 - 0	nedostatočný

ZÁKLADNÝ POČET BODOV tvoria:

- štvrtročné písomné skúšky
- tematické písomné skúšky
- priebežné písomné skúšky
- polročné testy

SÚVISLÁ ODBORNÁ PRAX

Súvislá odborná prax rozvíja odborné a praktické zručnosti žiakov 3. a 4. ročníka, nadväzuje na získané vedomosti a zručnosti z odborných predmetov a je súčasťou klasifikácie žiaka - samostatná známka na vysvedčení. Konkrétne podmienky hodnotenia sú uvedené na Web stránke školy v priečinku súvislá odborná prax.

Študijný odbor 6332 Q daňové služby - externá forma štúdia

CUDZOJAZYČNÁ OBCHODNÁ KOMUNIKÁCIA

Žiak je povinný postupne si kompletizovať vlastné portfólio.

Hodnotenie ústnej odpovede zahŕňa kategórie:

Plynulosť prejavu a výslovnosť – 5 bodov

Obsah – 5 bodov

Gramatika – 5 bodov

Slovná zásoba – 5 bodov

Hodnotenie písomnej práce zahŕňa kategórie:

Obsah a dĺžka textu – 5 bodov

Členenie a stavba textu – 5 bodov

Gramatika – 5 bodov

Slovná zásoba – 5 bodov

EKONOMIKA PODNIKU

Podmienky klasifikácie 1. ročník- testy – po 1., 2., 3., 4., 5. a 6. tematickom celku, seminárne práce podľa zadania

Podmienky klasifikácie 2. ročník - testy – po 1., 2., 3. a 4. tematickom celku, seminárne práce podľa zadania.

DAŇOVNÍCTVO

Ťažiskom hodnotenia žiada v predmete daňovníctvo je písomné a online preverovanie (písomná práca a online testy), ale podľa uváženia vyučujúceho aj ústne skúšanie. Po každom tematickom celku pripraví vyučujúci komplexnú písomnú previerku alebo online test na overenie komplexných vedomostí a zručností žiaka.

ÚČTOVNÍCTVO

Ťažiskom hodnotenia žiaka v predmete účtovníctvo je písomné preverovanie, prípadne online testy. Po každom tematickom celku pripraví vyučujúci písomnú previerku na overenie komplexných vedomostí a zručností žiakov.

CVIČENIA Z DAŇOVNÍCTVA

Ťažiskom hodnotenia žiada v predmete cvičenia z daňovníctva je písomné preverovanie – písomná previerka alebo zostavenie daňového priznania. Po každom tematickom celku pripraví vyučujúci komplexnú písomnú previerku alebo test.

CVIČENIA Z ÚČTOVNÍCTVA

Ťažiskom hodnotenia žiaka v predmete účtovníctvo je písomné preverovanie, prípadne online testy. Po každom tematickom celku pripraví vyučujúci písomnú previerku na overenie komplexných vedomostí a zručností žiakov.

KLASIFIKAČNÁ STUPNICA PRE ODBORNÉ PREDMETY CUDZOJAZYČNÁ OBCHODNÁ KOMUNIKÁCIA, EKONOMIKA PODNIKU, DAŇOVNÍCTVO, ÚČTOVNÍCTVO CVIČENIA Z DAŇOVNÍCTVA A CVIČENIA Z ÚČTOVNÍCTVA

PERCENTO	ZNÁMKA
100,00 - 90,00	výborný
89,99 - 75,00	chválitebný
74,99 - 55,00	dobrý
54,99 - 40,00	dostatočný
39,99 - 00,00	nedostatočný